

**La démarche de résolution de problèmes**

**Pour constituer le corpus**

- Problématisation
- Résolution d'un problème
- Formalisation / Codification
- Entraînement systématique
- Évaluation
- Réinvestissement / Transfert / Réactivation
- Faire l'inventaire des régularités essentielles au fait de langue étudié
- Exclure les occurrences ambiguës
- Prendre le temps d'installer le chantier

**Exemples d'actions sur le corpus**

- Triier
- Ordonner
- Ranger
- Classer
- Comparer
- Déplacer / Remplacer
- Dégager des attributs
- Transformer
- Ajouter / Supprimer

**Justification écrite**

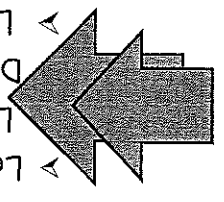
- Pour rendre les élèves actifs
- Pour les faire accéder au métalangage

**8 activités possibles**

- Le chantier orthographique
- La phrase donnée / dictée du jour
- Le remue-ménage orthographique
- La dictée sans faute
- L'atelier de négociation orthographique
- La production écrite à contrainte
- La révision orthographique

**Évaluation**

- Épreuve spécifique à la notion étudiée
- La même dictée, reprise à trois moments de l'année
- La situation de production d'écrits



- Le travail orthographique ne se résume pas à l'éviction des erreurs et au rappel des règles
- Les notions simples n'ont rien de simple pour les élèves.
- De fausses réussites masquent le recours à des procédures parfois erronées.
- L'acquisition est lente mais la progression est certaine.