

## Quel suivi scolaire en Petite Section pendant le confinement ?

### Des PRODUCTIONS ou des TRACES

\_ En rapport avec les pistes de travail prévues jusqu'aux vacances d'avril.

\_ Qui reflètent les activités des enfants et couvrent les différents domaines d'apprentissage. (Langage oral/écrit, graphisme, découpage, collage, dénombrement, formes et grandeurs, découvrir le monde, arts visuels ...).

\_ Proposées par le maître (3 par semaine), libre à chacun de les utiliser telles quelles, de les agrémenter, de les transformer, d'en faire d'autres.

Ou résultant des opportunités familiales : jardinage, bricolage, cuisine ...

\_ Elles seront regroupées dans une pochette (assez grande) qui sera apportée à l'école lorsque les conditions seront redevenues plus favorables.

Attention à ne pas trop en mettre dans la pochette, le but n'est pas de la remplir. Une PRODUCTION ou une TRACE chaque jour du Lundi au Vendredi est suffisante.

Précisions : Une PRODUCTION peut-être réalisée en plusieurs fois : Un exemple : Si votre enfant découpe des petits morceaux de papier un jour, ne les jetez pas, gardez-les, ils pourront servir plus tard en art visuel, (herbe) ou en numération (coller des paquets de 3).

Une TRACE (photo/dessin/objet, avec un titre ou petit commentaire) résulte d'une activité de l'enfant qu'il ne peut pas insérer dans la pochette : ce peut être la photo d'une observation, découverte, activité extérieure (jardinage, bricolage, construction, nature, animaux ... ) ou intérieure (cuisine, jeu de société ...) à laquelle il a participé et dont il pourra parler devant ses petits camarades plus tard. Mais aussi la photo d'une activité qu'il a réalisée avec des objets réels plutôt qu'avec des vignettes papier (ex répartir les objets des 3 ours Petit/Moyen/Grand)...

Un CONTACT par mail ou papier/crayon (maxi 10min) « on raconte au maître » voir feuille jointe

Une FICHE DEFI : Facultative, à utiliser librement, à remplir progressivement

Elle permet à l'enfant de développer ses compétences sans accaparer les parents, elle a l'avantage d'être réalisable seul(e) en principe.

Son fonctionnement est très simple :

- un ou deux DEFIS (ou plus selon l'envie) par jour : L'enfant réalise son défi et lorsqu'il est réussi, après que vous ayez validé, votre enfant inscrit (un gros point au feutre ou gommette) dans la dernière case. Attention : un défi réussi = un gros point ou une gommette. Si on le refait, c'est un nouveau défi, et s'il est réussi, c'est un 2ème point (ou gommette). Dans une case, il peut donc y avoir plusieurs points ... C'est important que ce soit lui qui inscrive le point, c'est son défi !

Il y a aussi une fiche vierge pour créer avec votre enfant ses propres défis.

Nous pourrions ensuite mutualiser le travail, en me faisant parvenir un défi que votre enfant à apprécié, je le communiquerai alors à tout le monde...

