

Aborder la classe des mille en cycle 3

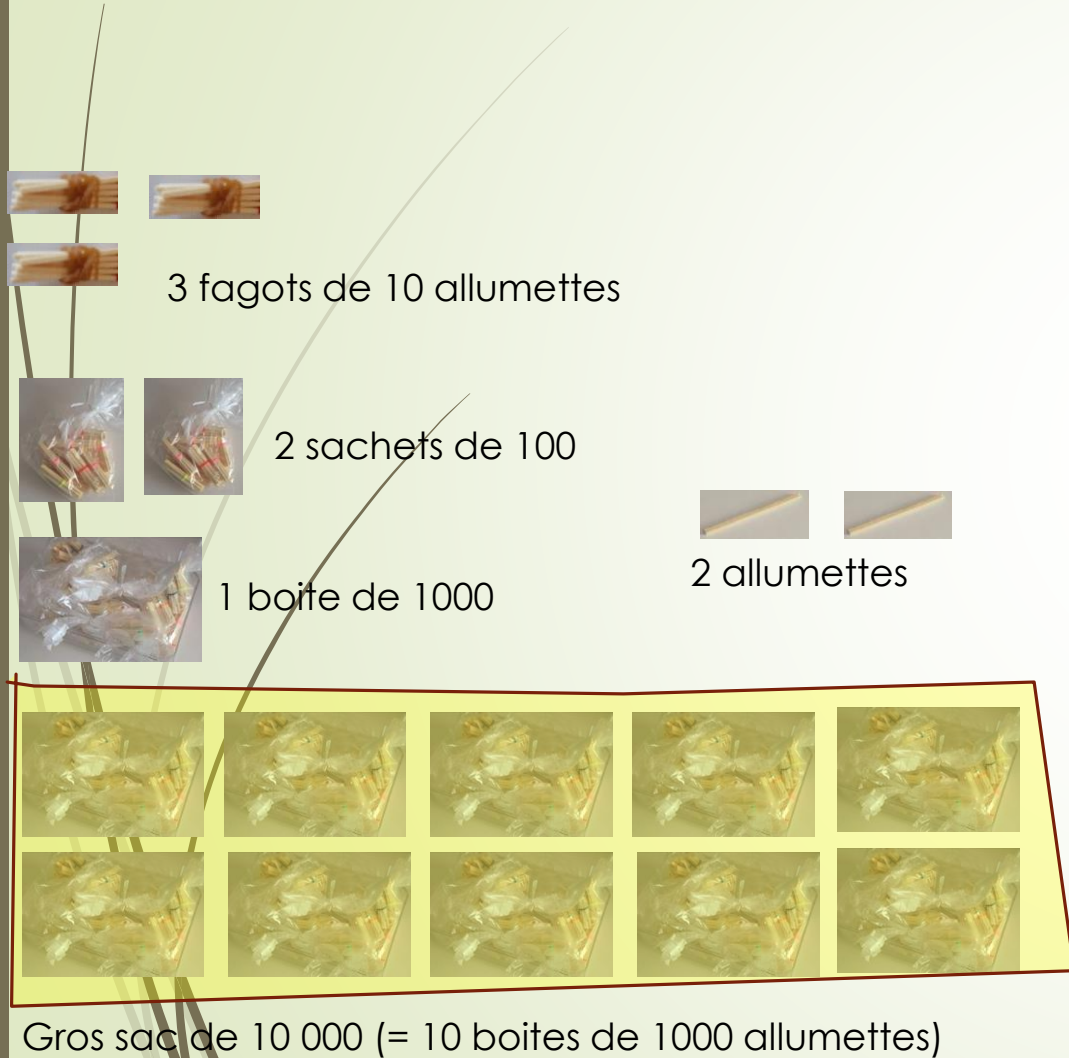
quatre-cent-cinquante-mille-cinq-cent-soixante-sept
450 567

Quatre-cent-cinq-cinq-mille-cinq-cent-soixante-sept
405 567

Quarante-cinq-mille-soixante-sept
45 067

Introduire les dizaines de la classe des mille

1^{ère} étape : avec du matériel réel



onze-mille-deux-cent-trente-deux 11 232

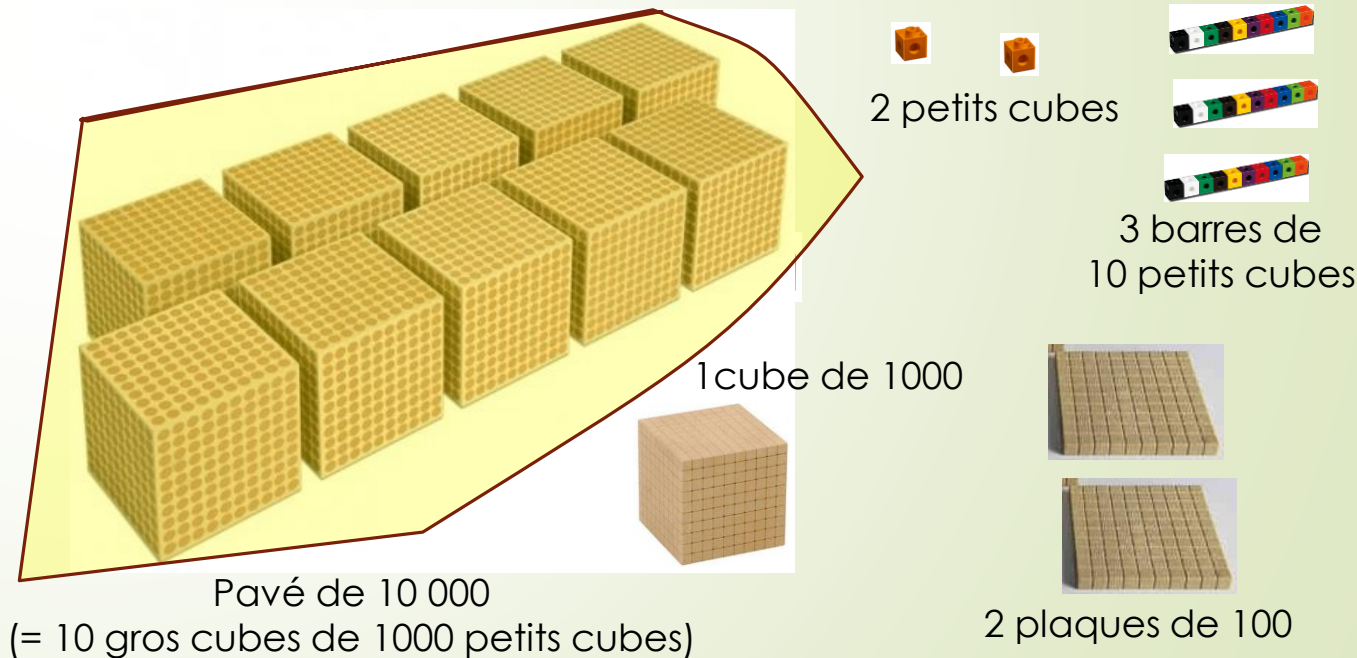
$10\ 000 + 1000 + 200 + 30 + 2$; $11\ 000 + 200 + 30 + 2$; $11\ 000 + 232$

1 dizaine de mille, 1 unité de mille, 2 centaines, 3 dizaines et 2 unités

Nombre qui a 11 unités de mille en tout ; nombre qui a 112 centaines en tout

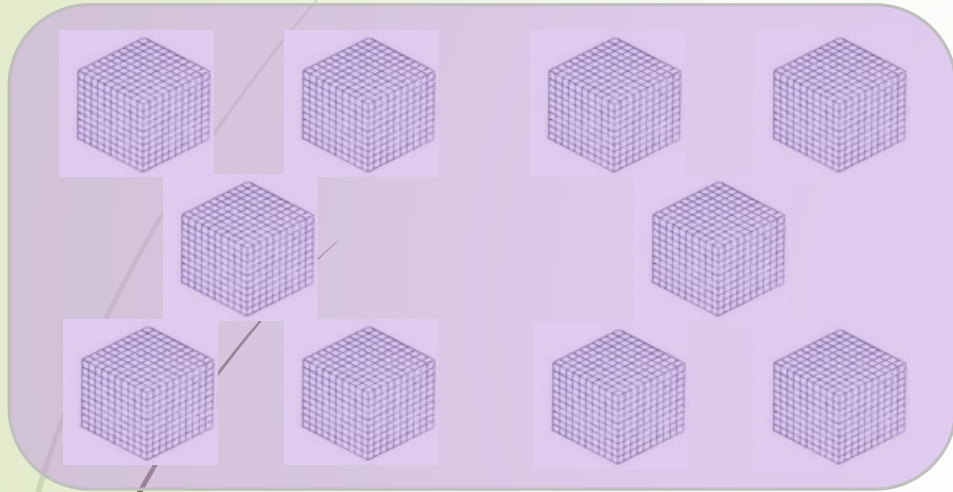
...

Classe des mille					
	Dizaine de mille	Unité de mille	Centaine	Dizaine	Unité toute seule
	1	1	2	3	2



Possibilité d'utiliser des gros cubes de 1000 déjà construits dans le commerce

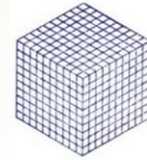
2^{ème} étape : avec du matériel représenté (le varier)



1 dizaine de mille
10 unités de mille

10 mille petits cubes (allumettes, unités...) en tout

...

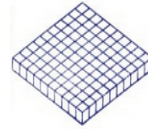


1 unité de mille

100 centaines

1000 petits cubes (allumettes, unités ...) en tout

...



1 centaine

10 dizaines

100 petits cubes (allumettes, unités ...) en tout

...



1 dizaine

10 petits cubes (allumettes, unités ...) en tout

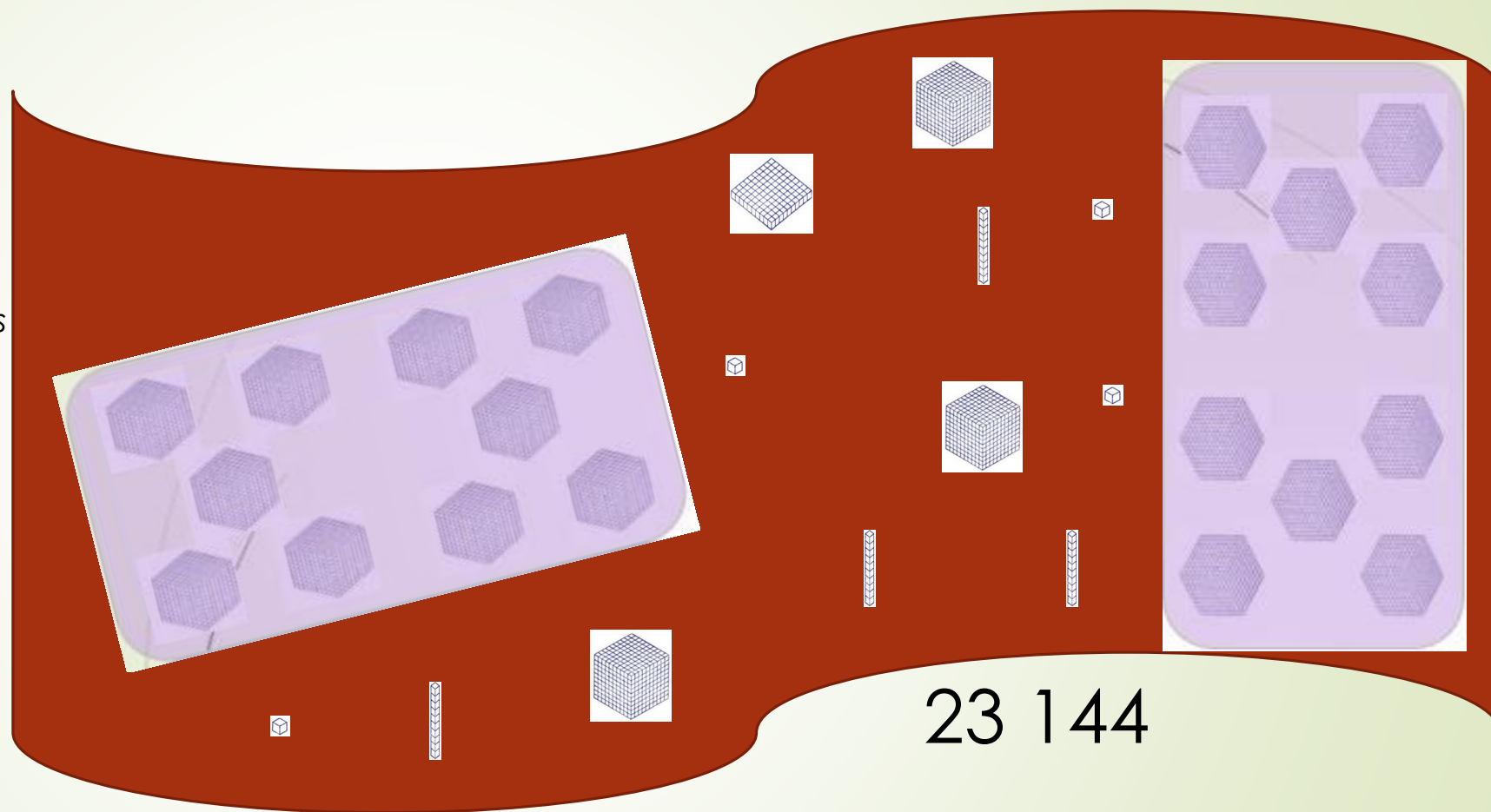
...



1 petit cube (allumette, unité ...)

Jeu des cadenas (ou autre artifice pédagogique) : trouver le code chiffré pour ouvrir la boîte à trésor.

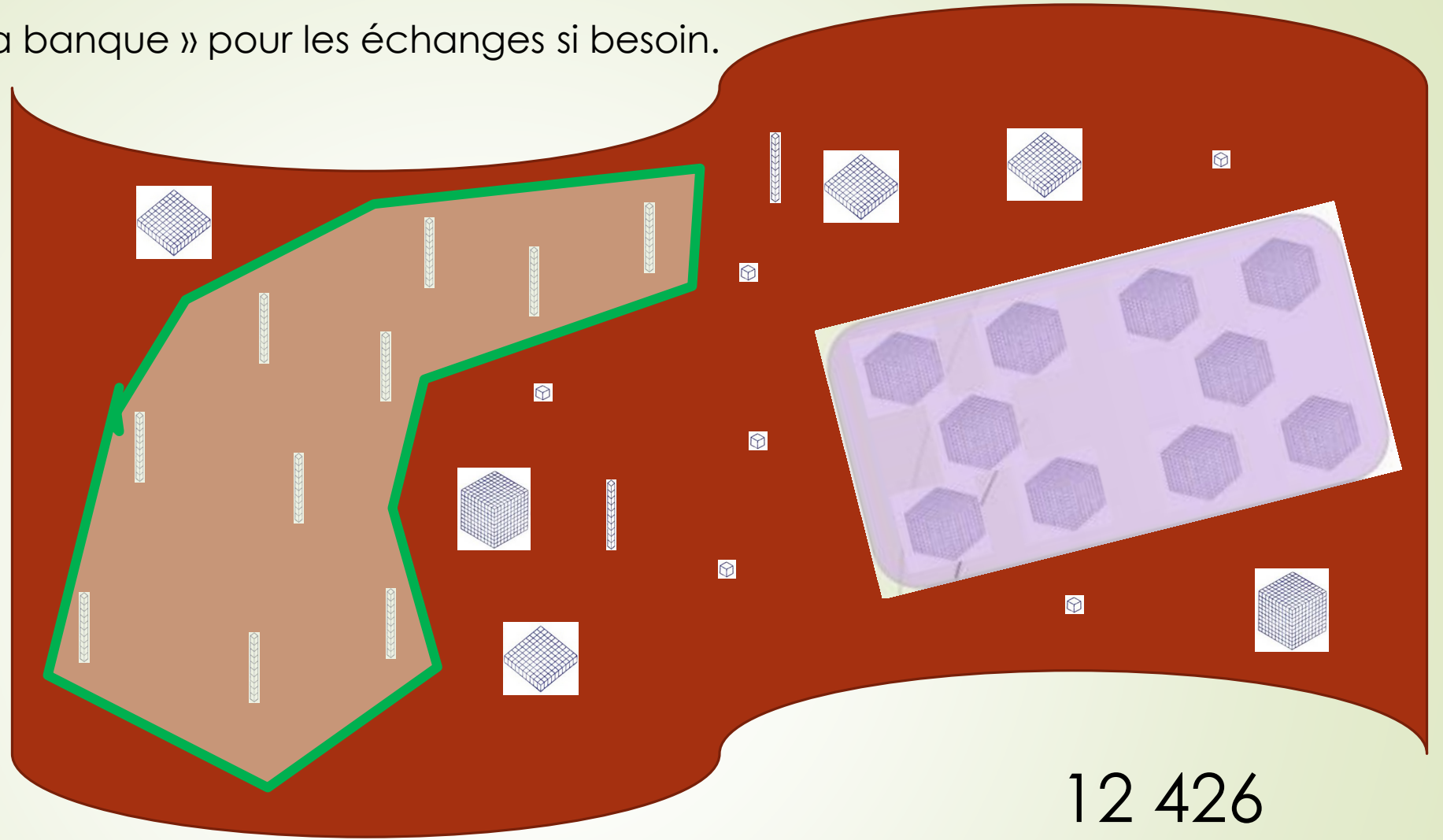
Dans l'enveloppe, 14 étiquettes



2 dizaines de mille ou 2 fois dix-mille ou 20 mille (20 000)
3 unités de mille ou (3 000)
1 centaine (100)
4 dizaines (40)
4 unités (4)

Prévoir des étiquettes « à la banque » pour les échanges si besoin.

Dans l'enveloppe, 24 étiquettes



12 426

1 dizaine de mille ou 1 fois dix-mille (10 000)
2 unités de mille (2 000)
3 centaines (300)
12 dizaines → 1 centaine et 2 dizaines (100 + 20)
6 unités (6)

3^{ème} étape : avec les unités de numération

Dans l'enveloppe, 16 étiquettes



6 dizaine de mille ou 6 fois dix-mille (60 000)

5 unités de mille (5 000)

2 centaines (200)

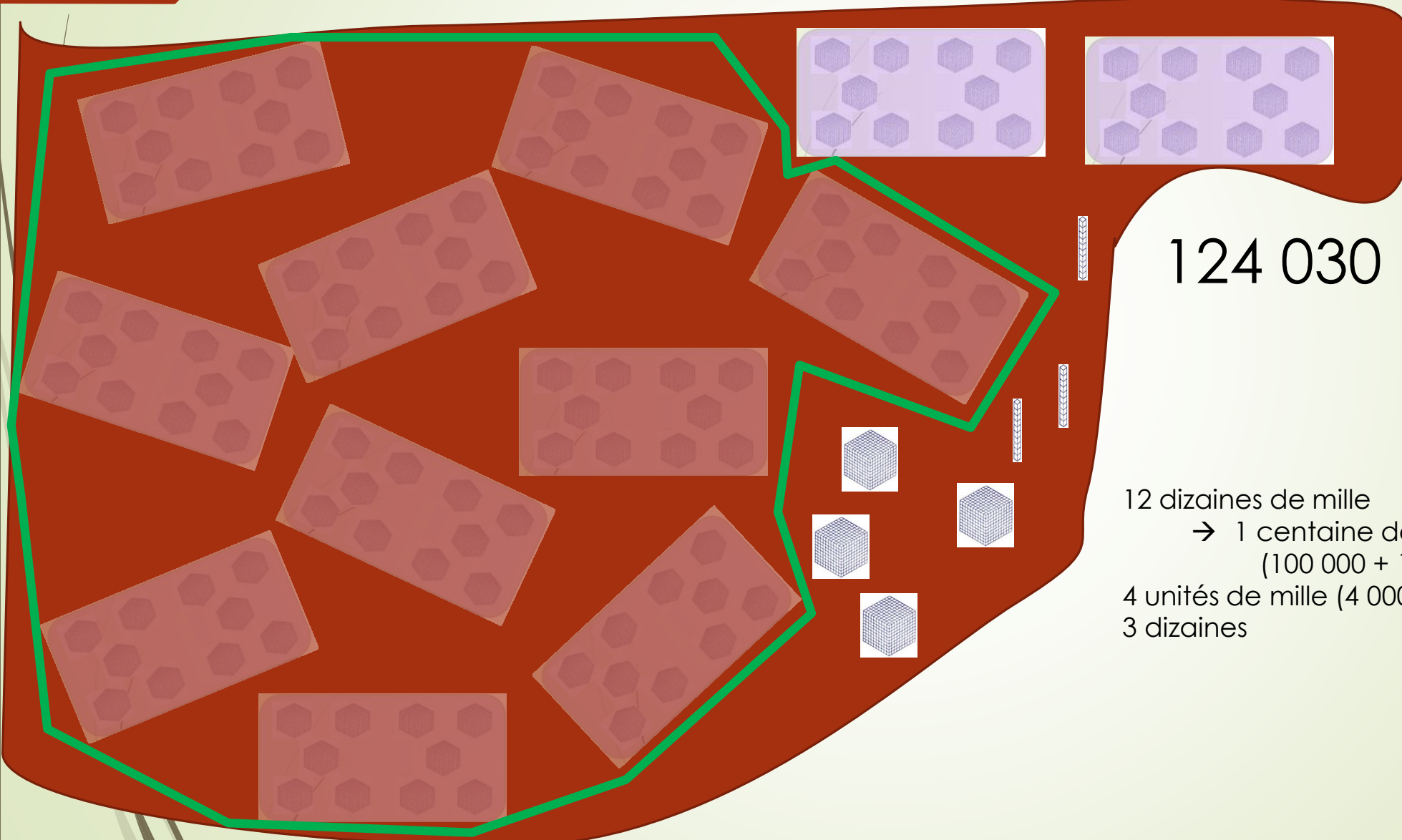
0 dizaine

3 unités (3)

Introduire les centaines de la classe des mille

1^{ère} étape : avec du matériel représenté

Dans l'enveloppe, 19 étiquettes



124 030

12 dizaines de mille

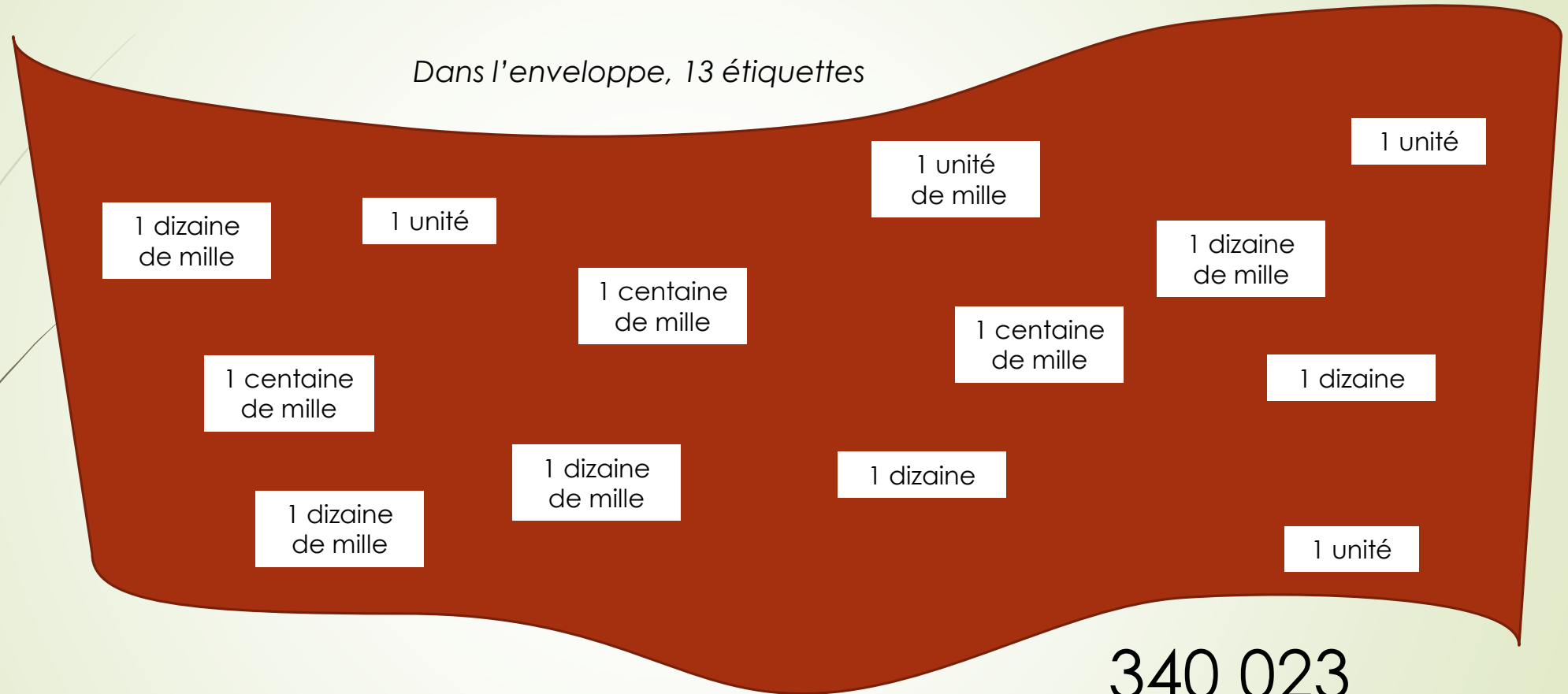
→ 1 centaine de mille et 1 dizaine de mille
(100 000 + 10 000)

4 unités de mille (4 000)

3 dizaines

2^{ème} étape : avec les unités de numération

Dans l'enveloppe, 13 étiquettes



3 centaines de mille (300 000)
4 dizaines de mille (40 000)
2 dizaines (20)
3 unités (3)

340 023

3^{ème} étape : avec des nombres en chiffres

Enveloppes	CE1/CE2	CM1	CM2
Enveloppe A Afin d'éviter les mélanges, chaque groupe aura des étiquettes de couleurs distinctes	987 9 étiquettes de 100 8 étiquettes de 10 7 étiquettes de 1	53 967 5 étiquettes de 10 000 3 étiquettes de 1 000 9 étiquettes de 100 6 étiquettes de 10 7 étiquettes de 1	843 615 8 étiquettes de 100 000 4 étiquettes de 10 000 3 étiquettes de 1 000 6 étiquettes de 100 1 étiquette de 10 5 étiquettes de 1
Enveloppe B	934 4 étiquettes de 100 48 étiquettes de 10 54 étiquettes de 1	48 212 3 étiquettes de 10 000 16 étiquettes de 1 000 19 étiquettes de 100 28 étiquettes de 10 32 étiquettes de 1	521 115 3 étiquettes de 100 000 19 étiquettes de 10 000 29 étiquettes de 1 000 18 étiquettes de 100 27 étiquettes de 10 45 étiquettes de 1

Groupe Départemental Mathématiques 33

Lien vers ce matériel et deux séances détaillées sur le site :

<http://tice33.ac-bordeaux.fr/Ecolien/Ressources/Num%C3%A9rationcycle3/tabid/3786/language/fr-FR/Default.aspx>